

Daiber Collection II Nos.  $\delta$ 



8366

وماانتي الحالقعانة رضايته عنهم ستيموقوفا وماانتها للالتابعين يستى مقطوعا والمشهوس الالوقوف يطلق على المقطوع ايضاتم لابذهب عليك أن السند في صطلاحهم عبارة عن رجال للحديث اى الذين دووه والاسنا دايضا بعناه وقديجئ بمعنى ذكرالسند ومتن للديث عيارة عماينتهي ليه الاسنادمن الكلام فاذاع فت هذا فاعدان الحديث ينقسم تارة الى المصل والمنقطع ٥ فالمتضاه والذى لم يسقظ من رواته شخص والنقطع هوالذى سقط شخص ف رواته للمنقطوا قسام كالمعلّق والمرسل المعتق المنقطع هوالذى كان السقوط فيه من مبادي السند وآوا بله سواء كان الساقط واحدااواكتروالمسلهوالمنقطع الذى كاب السقوط فيهمن إخرالسند وعندبعض لمحدثين المرسى بعنى المنقطع بالعنى العتم والاصطلاح الاول اشهروقال بعضهم الشافط ان كان متعد دا متواليا فهومعضل وانكأن واحدا اواكثر لكن لميكن متواليابلمن مواضع متعددة فهومنقطع فالمنقطع بهذا المعنى قسم من المنقطع بالمعنى الاعتم

اعلم ايتها الطالب الصادق أن لاصل للحديث اصطلاحات لابدمن معرفتها لمن ارادان يطلع مرادهمن اطلاقاتهم فلااشار الشارح الحقق فينرح لليدتين الى بعض مصطلحاتهم إردناان نفصل بعف التفصيل فاستمع لمانعول الحديث فحاصطلاح المحدثين فول الرسول صاليده عليه وسم وفعله وتقربره ومعنى تقرس صلعان شخصافهل فعلا اوقال قولافى حضرته صلوات الله عليه وعلى الديه واطلع صلالته عليه وسلم ولم ينكره وسكت وقرز وهذاالتقهرابضاداخل فحالديث وعندالبعض هاوالاقسام النلائة من الصحابة والتابعين رضوان الله تعاعلي إجعان ايضاحديث فعلم هذا يكون للحديث تسعة اقسام وماانيتي اليه صاانته عليه وسام يستى مفوعا والرفع قديكون صريحا كايقال قال النبي عليه السلام اوفعل اوقرركذا وقديكون فحصكم العربيج كمانقل عن الصحابة من والتابعين امرمخلوم اندلاسبيل للعقل فيه كاحوال الاخرة والاخبارعن لامور الماضية اولاتية

وقاصطلاح المحدثين حديث روى مخالفا لمادواه التقاة فان لم يكن الواوى ثقة فهوم دود وانك ققة فالسبيل فيه بالترجيح بمزيد حفظ وضبط او بكثرة العدد وسائر وجوه الترجيح فالراج يستي محفوظا والمرجوح شاذا المنكم هوللديث الذى دواه واوضعيف مخالفا لمارواه واوضعيف اخرلكن ضعف النان اقل من ضعف الاول ومقابل المنكر المعروف فالمنكر والمعروف كلاحاضعيفان لكن الضعف فالمنكر اكترمنه فحالمعروف فالشاذ والمنكرم جوحان والمحنظ والمعروف داجحان لكن ليس فحالح غيظ ضعف والمعرف ضعف واج مالندة الحالمنكر وبعضهم لم يعتبروا في الشآذ والمنكر قيدالمخالفة وقالوا الشأذ مارواه النقة وكان منغردا فى هن الرواية وبعضه لم يعتبروا كون الراوى نتقة ايض وكذلك المنكر ليس مخصوصابالصورة المذكورة فحديث المطعوب بالمنسق فرط الففلة وكثرة الغلط داخل في المنكر بهذا الاصطلاح وهنه الاصطلاحات لامشاحه فيها المعلابصيغة اسم المفعول التعيل فحاصطلاحهم اسنادفيه علل واسباب قادحة

فالنقطع يطلق على لمنيين كالتصور فانديطلق على للتنبين العنى الاعتماد فاللعل المقسم وعلالعنى الاخص لقابل للتصديق الذى قسم منه ومنافسام المنقطوبالعنى الاعتم المدلس وهوان يتركث الراوى اسمشيخه وروى عن شيخ فوق شيخه والى بلفظ يوهم الشماع منه وهولم يسمع منه ويستي هذا المعل تدلسا وهومذموم مكروه الاا ذاكا فيه غرض صحيحي وللحديث لكرفوع ان كان سنه متصلايستي ندآ وهذاهوالاصطلاح المشهوى وبعضهم يسمون المتصل مطلقا سندا وأن كان موقوفا أومقطوعا وبعضهم يسمون للرفوع مستثدا وإنكان مسلاا ومعضلاا ومنقطعا ولكن العتمد هوالاول نمان الراوى للحديث ان وقع منها خلاف فى اسناده أوفى متند بتقديم اوتاخير آوزيادة اونقصان اوابدال را ومكان را وآخرا وابدال متن مكان متن آخرفهذا للعديث يسمى ضطرمًا وان ادرج الراوى كالامه ببن الغاظ للحديث لغرض ومصلحة يستى ذلك مدرجا ومن اقسام للحديث الشاذة و المنكر والمعلل الشاذ فى اللغة فردخرج من للجاعة

علالصفيرة على بيل الدوام فاندايضاكيرة وللراد بالمروة المتخزه عن الافعال للخسيسة كالماكل والثرب فالسوق والبول فالشادع العام وإمثال ذلك غهلايضغ عليكان عدل الرواية اعممن عدل النتهادة لشمول الاول العيد دون الثابي وأما اااا الضبط فهوان يحفظ مسموعه ومروية عزالفوات والاختلال بحيت يقكن من استحفاره حيد شاء الضبط اماضبط الصدور فهوبالتذكر وحفظ القلب عزالنسيان اماضبط الكتاب فهومجفظه وصيانته عندتفنسه الى وقت الادا تتم لابدايغا من بيان وجوه الطعن المتعلق بالعدالة والضبط لعرفة هنا الاقسام اعلم انعلا المحديث حصروا وجوه الطعن فى العذالة فى المنه الاول كذب الراوى النان اتهامه به التالت فسقه الرابع جهالته للنامس كويزميتدعا اماكذب الراوى فهوان يكون تابت الكذب عدافي للديث النبوي فاذا تبتكذبه فحديث منالاحاديث فهومطعون بالكذب وحديث الراوى المطعون بالكذب سواء كانكذبه فيهاوفي حديث اخربتهم وضوعا وهذاهو

فيصته وتعفه اهلالهارة وللداقة فيعط للديث غة اعدان للحديث اقساما ثلثة الصحير والمسن والضعيف فالصحيح هوالذى ثبت بنقل عدل خابط متصلاسنده الحالمنتهي فأن كانف هذه الضفات على وجدالكال فهوالعملي لذاته وانكآ فيهانوع قصوبرونقصان فانكان النقصان منزا بكثرة الطرق فهوالصيرلغيره وانكان لميخ فهوسن لذا ته وإن كان للحدث الضعيف قدا بخرضعفه بكاثرة الطرق فهوحسن لغبره والظاهم نكاد العق ان الحين ما تطرق فيه النقصان في يمع القنفات المذكورة ولكن التحقيقان النقصان في المستناته ليس الافي الضبط وباق الصفات باق على الهاو فالضعيف وللحسن لغيره النقصان فيحيع الصفات المذكورة نم لابدمن مخقيق معنى العدالة والضبط ليعلم حقائق هذه الاقسام اماالعلالة فهوملكة بحلضاحبها على ملازمة المتقوى والمروة المراد من التقوى هوا لاجتناب عن الاعال المشرّمن النرك والفق والبدعة وفئ الاجتناب عن السفعة اختلاق والمختارع دم للشتراط الااذا كان الاقدأم

كان صحاسا فان الصحابة كلهم عدول ولوذكر المبهرب لعبارة النعديل كان يقول اخبرين عدل اوخقة ففيم اختلاف والصحيم انه غيرم قبول ايضا الااذا قالهاما حاذق ولما بدعة الراوى فهوان يكون الراوي معتقلا بسيئ على الاف ماهومعروف ومعلوم من رسول الته صلى لته وستم بنوع شبهة وتاويل لابطريق لجحود والعنادفانه كفروحديث المبتدع مردود توزعآ وإما وجوه الطعن للتعلق بالضبط فهوايفاخة الاول فهط الفضلة الثان كش الغلط الفالث عنالفت الثقات الرابع الاالوحرا لخامس سود للحفظ واشأ فرطالغفلة وكترة الغلط فهامتقاربان الغفلةفى السماع ويحلللعديث والغلط فح السماع وادائهاما مخالفة التقات فهواما في الاسنادا وفي المتن وهما على نواع متعدّدة وهي توجي الشذوذ في الحديث وجعلهامن وجره الطعن المتعلق بالضبط بسيب ان الباعث على هذه المخالفة هوعدم الضيط وللحفظ وعدم الصيانة عزالتغيير والتبذيل واماالوهم فهوان يكون بناد رواية الراوى على توهمه وكأن الاطلاع عليه من اغمض علوم للحديث وادقها

المادمن الموضوع فح اصطلاحهم وليس فى لحديث الوضوع سترطا ان يكون الكذب فيه والوضع فيه بعينه والواو المتعمربالكذب فحالحديث النبوى وآن وقع الكذب منه فيمدة عروصة واحدة لم يقبل حديثة وانكان تائبا بجلاف الشاهد الزورفانداذاتاب يقبل شهادة كذا قالوا وامااتهام الراوى بالكذب فهوان يكوب معروفامنه ومرابا كذب فالاقوال وان لم ينبت كذبه فحالحديث النبوى علصاحبه الصلوة والسترم وحديث الراوى المطعون ماتهام الكذب يستميهروكا كمايقاك حديثه متروك اوهومتروك للحديث ومثلههذا الشغصلوقاب واصلححاله ولاح آثا راهل المام من ناصية حالد يجوزان يسمع حديثه والمافسق الراوى فالمراد به هوالفسق في العمل لا في الاعتماد فاندفى الاصطلاح داخل في المبدعة والكربداخل فحالفسق لكن لماكان الطعن باعتباره الشدويك متباينا افرد وإماجهالة الواوى فالمادبها ان لايكون اسمة معلوما فجالة اسمطعن فيه لانهلم بعلم انه تقة اولاكان يقال اخبرى رجل اواخبري لننيخ وهذللحديث يستم جهما وهوغيرم قبول الأاذا

لابد فيجيع المواضع كوند اكثرمن الاشنين فانكان في بعض المواضع انتنين وفى بعضها اكترمن الاشتين فهو واخل فى العزيز كما اندان كان بعضها واحدا وفياقى المواضع انشنين اواكثرىكون غرسافعلان معنى كون الراوى في العزيز في جيع المواضع الثنين اعتمن ايكون ص او في التقين بعدكون البعض ص اغن هذا علت ان معنى قولم في هذا الفن يهكم العقل على الاىمة وقدعرفت من هذأ التحقيق ان الغرابة لاتنافئ الصحة بإنكانكل واحدمن احاد رجاله ثقة وقد كاتطلق الفرابة ويرادبها الشذوذ الذى من اقسام الطعن فالحديث كماسبق في بيان الشاذ والمنكر والمعلل و قديجيئ الشذوذ بمعنى الغلبة كون الراوى منفردا فلاينا فحالشدوذ بذلك المعنى العيمة كما لاينا فيها الفرابة غم لاتغفل انك اذاع فت معنى الصحير لذات ولغيرومعنى لمسئ لذاته ولغيره علمت ان الضعيف هوالذى فقدفيه النثرإئط المعتبرة فحالصحة وللحن كالااوبعضا فاقسام الضعيف ويتعددة متكثرة ومراتب الصحيح والحسن لذاتهما ولغيرها ايفامتفاقة بتفاوت تكك آلصغات ودبرجاتها بعدالاشتراكث

ولا يحصره فاالاطلاع الالمن اوتى له فهم تاقب ومنظ واسع ومعفة علت الزواة واحوال الاساند والتون كاكان للتقدمين من ارباب هذا الفن واماسوم الحفظ وهوان لايكون صوابه غالباعلي طائه ولأ بكون حفظة وايقانه أكثرمن سهوه ونسيانه سوادكان خطائه غالباعلى وابداوكانامساويين وكذآ السهووالنسيان فالمخلص عن سود للفظ ليس الابعدم للنطامطلقا اوبغلبة الصوابعليه وكذا السهووالنسيان غم اعلم إن الراوى في للديث الصحير انكان واحدايسي غذا للديث غرسا وانكان اثنين يسم عزبزا وانكأن اكثرمن الافنين يسمى مشهورا ومستفيضاوانكانت كنرة الرواة بحيث لايجوز العقل توافقهم على كذب يسمي تواترا والغرب يسي فرداايضا ولأيخفى عليك انالراوى ان كان ولعدا فحبيح المواضع تسمغ دامطلقا وانكان فيموضع واحديسم فردانسجيافني كون للحديث غريبا وفردا يكفئ كون الراوى وإحدا فيموضع وإحدوان كان في واضع متعددة آخراك شرمن واحد فغ العزيز لابد ان يكون الراوى فيجيع للواضع اشنين وفح للشهوم

الحين مند الضعيف منه المسندالمتصل المرفوع الوقوف المقطوع المرسل المنقطع العضل المنكر المضطرب الموضوع المقلوب المشهور السلسل ألغريب والعزيز وبعد اعلم علك الله مالمتعلم ان للدن عنداها ينصم الي حيروحن وضعيف أمآ كملحديث الصحيح فهوللديث المسند الذى يتصل اسناده بنقل العدلي الضابط عن العدل الضابط الح منتهاه ولايكون شاذآ ولامع للرُّوفي هنه الاوصاف احترازعن الرسل والمنقطع والعفل والشاذومافيه علىقا دحه ومافى راوية نوعج وهذه انواع ياتى ذكرهاان شادالله تقاوقد يختلفون وقد في عقالا عاديت لاختلافهم في الشراط عن الاوصاف كمافئ المرسل ومتى قالوا هذاحديث صحير فعناه انداتصل سنده معسائر الاوصاف للذكورة واذاقالوا فيحديث انه غيرصيح فليس ذلك قطعًا بانفكذب فينفس الامراذ قديكون صدقا فيالواقع واتما المراداته لم يصح اسناده على للشيط المذكورت تم ههنا فوائدمهمة منهاان الصيريتنوع الم متفقعليه أومختلف فيدكامترآنفا ويتبنق الحمشهود وغريب

واعتصم بكرم الده الرحن الرحيم واعتصم بكرم الده يم المرات الما المحافظ المواقع من تحرى من استهداه الواق من اتقاه الكافى من تحرى رضاه حدًا بالفًا المدالة م ومنتهاه والصلوة والتلام الإكملان على بينا سيّد الانبياد وعلى له واصحابه الامكلان الما بعد فقد قال ابن الصلاح في مقدمته هذا كتاب معرفة انواع علم لحديث وكشف لاسراره كتاب معرفة انواع علم لحديث وكشف لاسراره المخنية وحل لمشكلات الانتية وتفصيل القسام واصوله وايضاح لانواعه وفصوله فهذه فهرسة انواع لحديث واقسامه الصحيم فالحديث واقسامه الصحيم فالحديث

Nos.99999.2018.txt

رالبرگليا (al-Birgili البركليا) : Risala fi usul al-hadith رسالة في أصول الحديث. -On the author (died 981/1573) and this treatise on the structure and criteria of Hadith ? GAL II 440 (= II2 584) no. 8; S II 654 no. 8 (mentions some old editions of the 19th century). A different hand mentions on fols. 1r and 6v as author "Sharif Muhammad al-Uzbeki شيف محمد الأوربكي ". This is wrong, as a comparison with beginning and end of mss. preserved in Turkish libraries shows: ? Türkiye yazmalari toplu katalo?u 07/II (Istanbul 1982) nos. 968 and 969. -Beginning (after the Basmala): "اعلم أيها الحديث اصطلاحات لا بدّ من معرفتها لمن أراد أن يطلع مرادهم من اطلاقاتهم خصائها إزالة لحيرتهم. الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ... \*End: \*...

Source: http://ricasdb.ioc.u-tokyo.ac.jp - معهد الثقافه والدراسات الشرقيه - السادي - البادل - البادل

To: www.al-mostafa.com